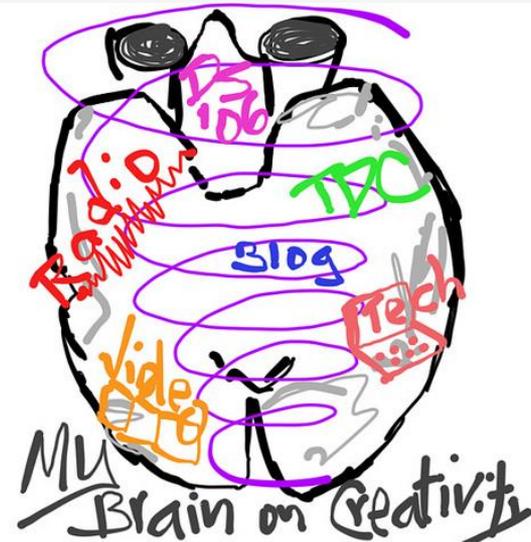


Les sens sans dessus-dessous

Nancy Labrecque
ergothérapeute CSBE

Février 2020





Plan de la présentation

Introduction

Intégration sensorielle

Fonctionnement et caractéristiques des différents sens
Modulation sensorielle et impacts

Stratégies

Questions

Introduction

- Francis est si sensible qu'il ne supporte pas d'être touché. Il est toujours habillé avec des pantalons de jogging et ses parents doivent enlever les étiquettes.
- Juliette est tellement sensible aux bruits que lorsque ceux-ci deviennent trop forts elle pleure ou se met en colère.
- Max ne tient pas en place une seconde, à tel point qu'il dérange son enseignante et les élèves de sa classe.

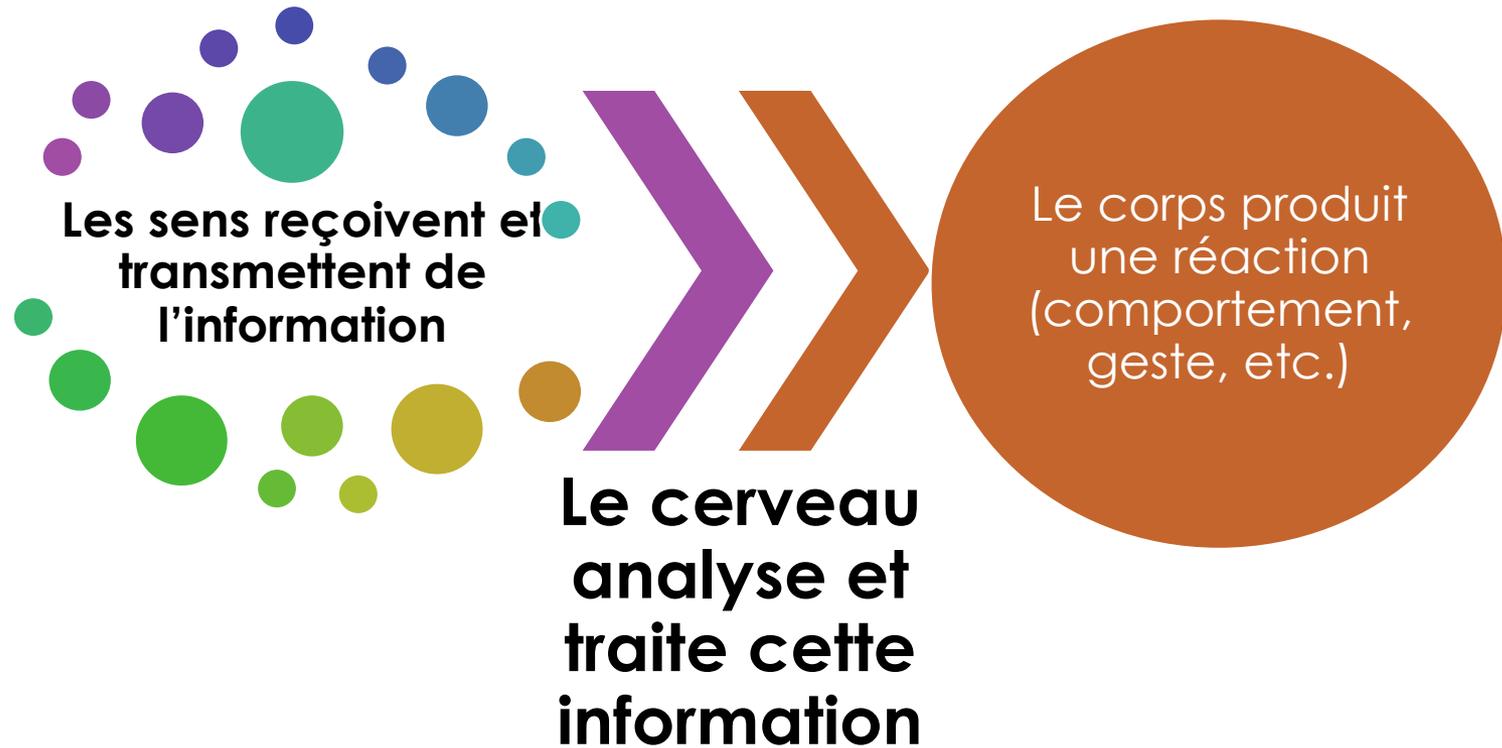
Qu'arrive-t-il à ces enfants?

S'agit-il seulement d'enfants difficiles?

Est-ce les parents qui ne savent pas si prendre?

Ou y aurait-il une autre réponse?

Intégration sensorielle





Chacun son profil





3 niveaux de particularités sensorielles

1. Préférences sensorielles
2. Atypies sensorielles gérables
3. Difficultés sensorielles

Prévalence et étiologie

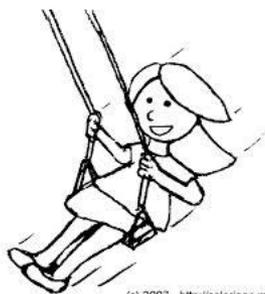
5 à 25 % des enfants (dès la naissance)

40 à 85 % de la population ayant un diagnostic défini (Trouble de l'attention, trouble anxieux, trouble de langage,...)

Jusqu'à 90% des enfants avec un TSA

(Baranek et autres, 2006)

Systemes sensoriels

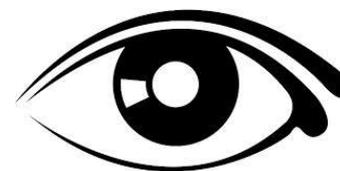


(c) 2007 - <http://coloriage.mobi>

Vestibulaire



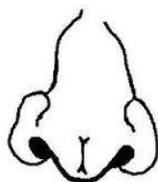
Proprioceptif



Visuel



Tactile



Olfactif



Goût



Auditif

Systeme tactile

Permet:



Systeme proprioceptif

Permet:



Systeme vestibulaire

Permet:





Une bonne intégration sensorielle facilite...

Les réponses adéquates aux stimulations de l'environnement.

Un niveau d'attention approprié à la situation.

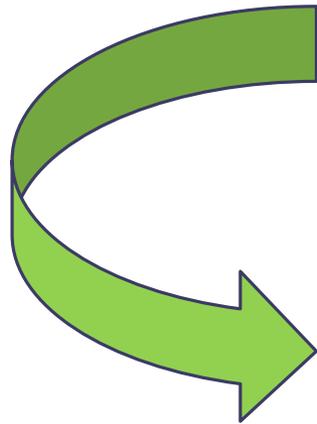
Le développement de bonnes habiletés motrices

Une bonne perception visuelle

Le développement cognitif

La modulation sensorielle

Minimum



Maximum



Difficultés de modulation sensorielle



Les difficultés de modulation sensorielle

Hyporéactivité

Le niveau de vigilance est bas.



Hyper réactivité

État de vigilance élevé.

Différents seuil neurologique

Seuil neurologique bas



Attentif au moindre changement, rapidement surchargé



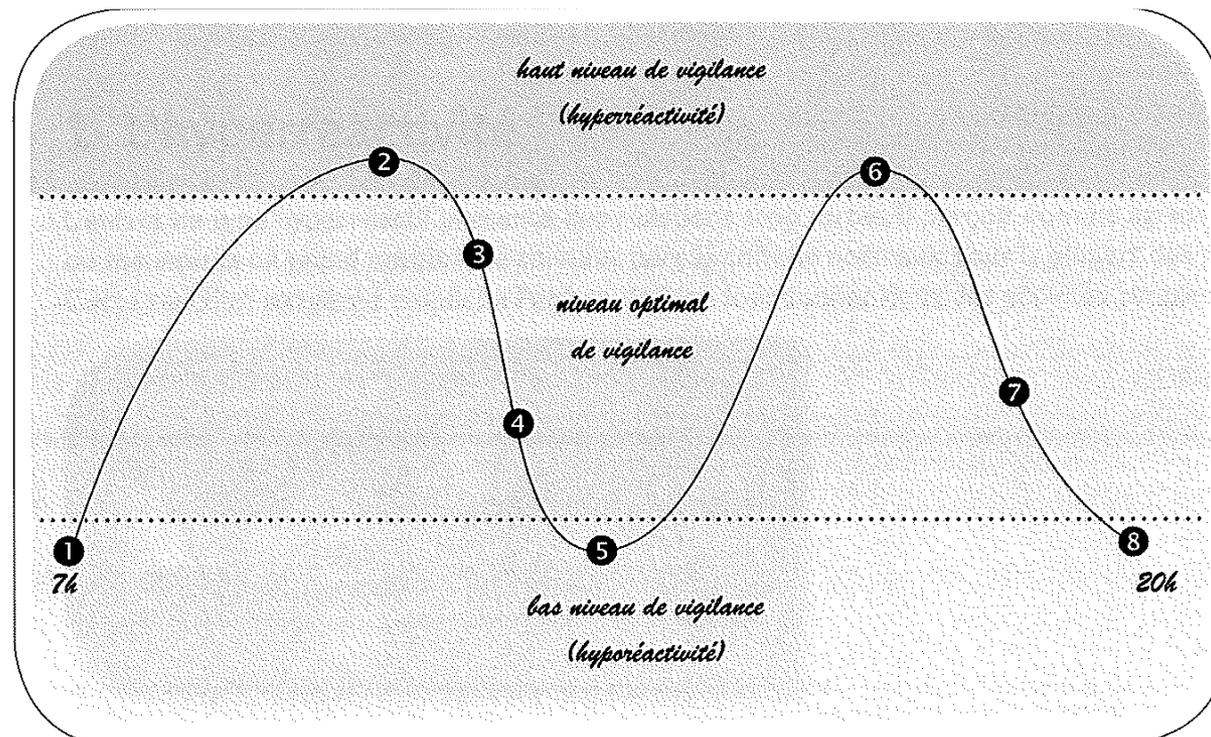
Seuil neurologique élevé



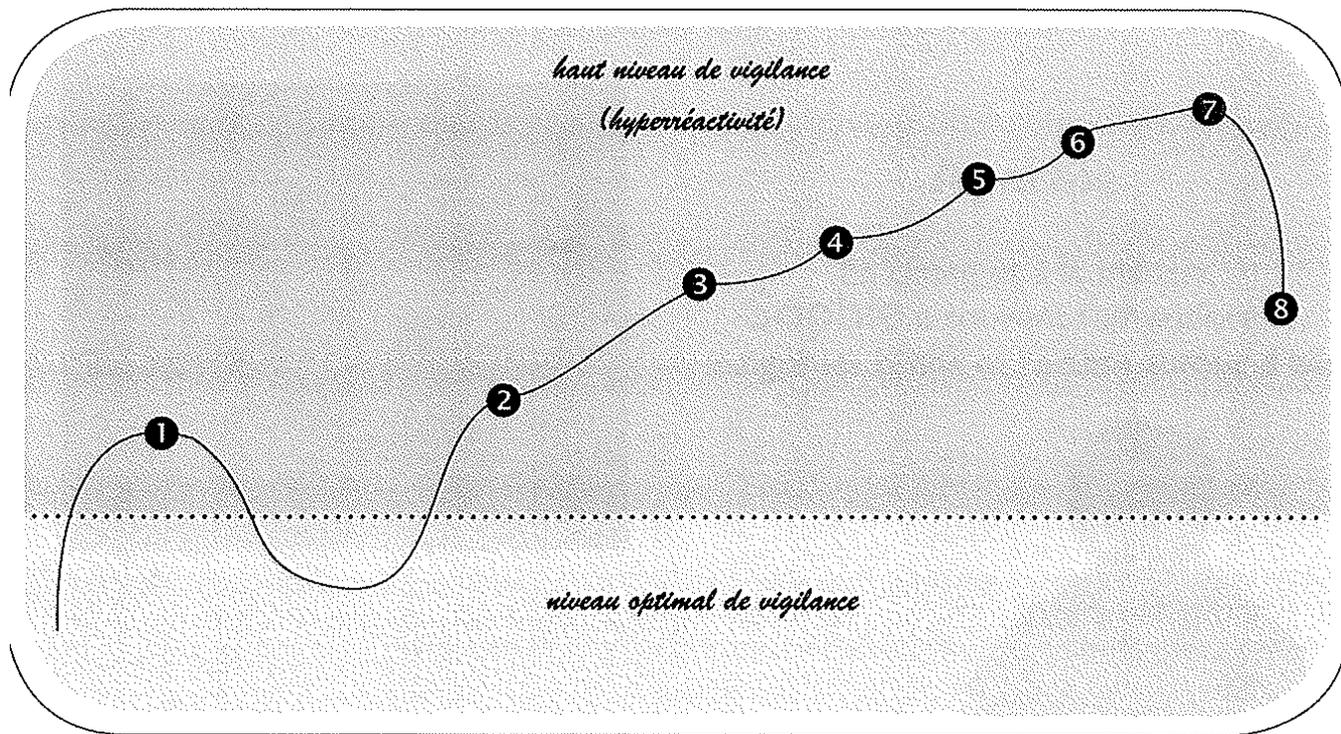
Besoin d'une forte stimulation sensoriel pour détecter le changement



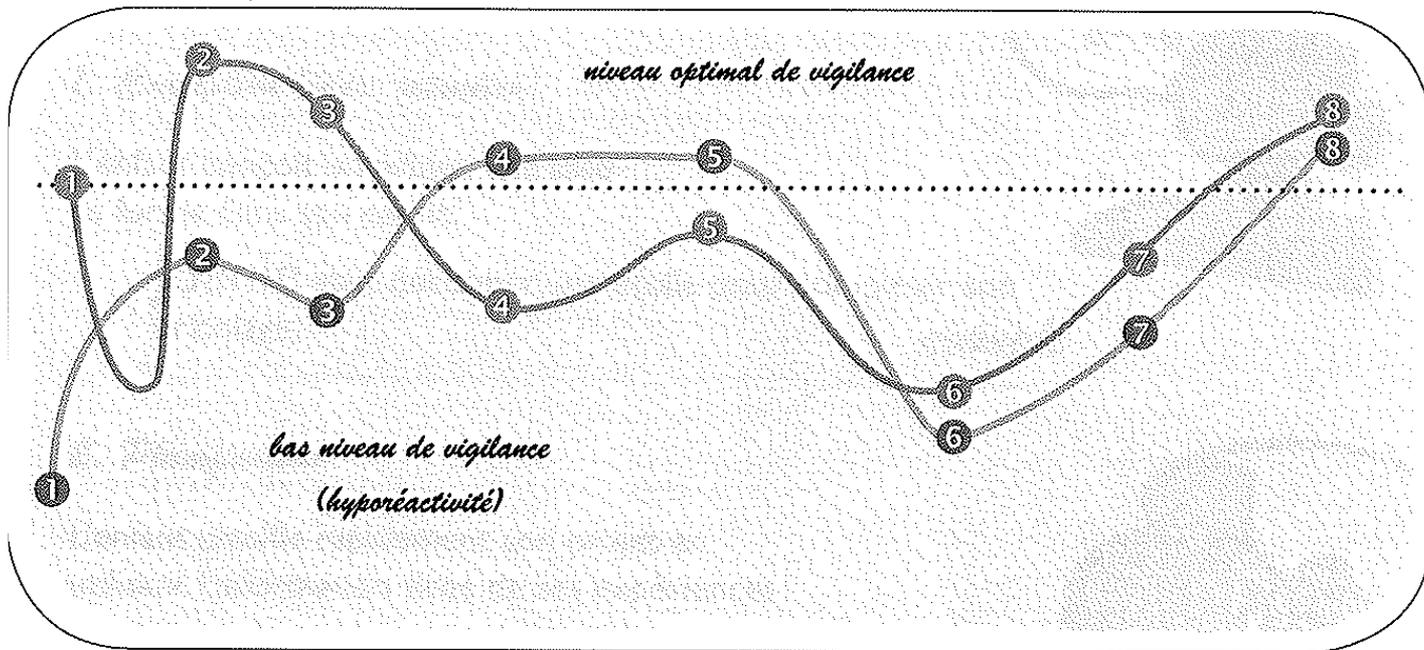
Fluctuation normale



hyperréactivité



hyporéactivité



Réactions possibles

Active

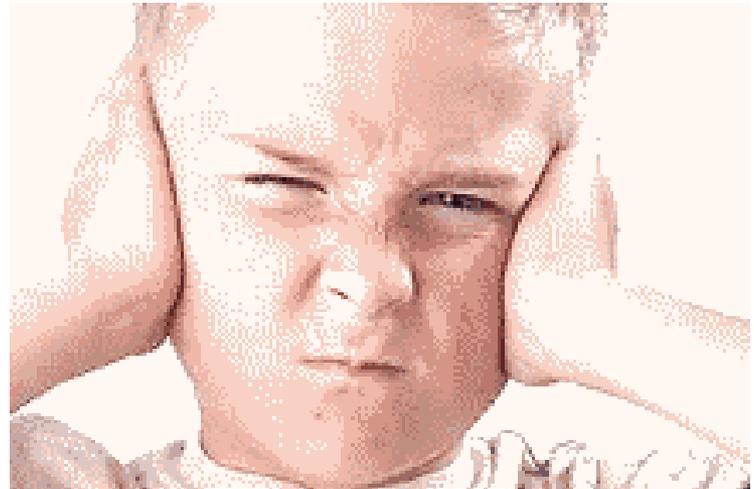
Pousse/tire/bouscule
Fuit/évite
Bouge/s'excite/s'affaisse/
recherche le mouvement
Sollicite l'adulte
Colère
Parle/parle fort
...

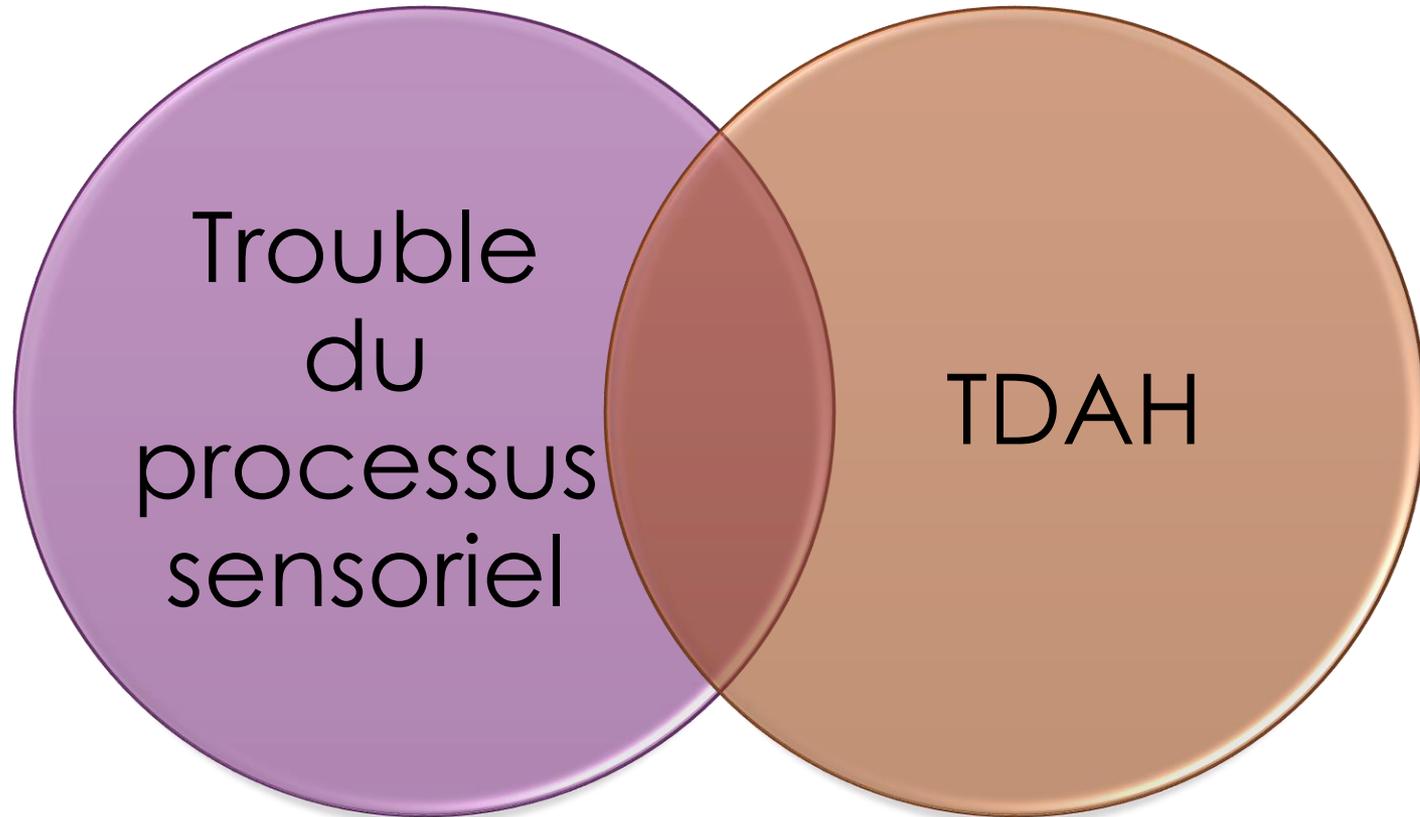
Passive

Opposition passive
Ne réagit pas aux consignes/au
touché/aux bruits forts
Distrait
Ne remarque pas les détails
...

Caractéristiques possibles dépendant des profils

- Anxiété
- Rigidité
- Intolérance
- Besoin de routine
- Agitation
- Hypervigilance
- Frustration
- Réaction exagérée





Trouble
du
processus
sensoriel

TDAH

Stratégies:

Au quotidien, qu'est-ce que je fais?



Stratégies

- Aménager l'environnement
- Avoir une boîte à outils avec des activités tactiles-proprioceptives-vestibulaires
 - Activités pour calmer l'enfant
 - Activités pour stimuler l'enfant
- L'ergothérapeute peut vous aider
- Pour les TSA: activité motrice intense



Matériel: assises instables



- Donne du mouvement
- Stimule le tonus
- Favorise une bonne posture
- Éveille l'attention

Faire attention, peut être fatigant physiquement ...

PAS PLUS DE 20 À 30 MINUTES



Matériel: résistance musculaire



- Comble le besoin de bouger
- Donne de la proprioception active
- Diminue les comportements *fidgety*

Matériel: objet de manipulation



- Comble la recherche tactile
- Aide à canaliser le stress/l'anxiété
- Attention: peut empêcher que le focus se dirige au bon endroit

Matériel: lourdeur

Matériel proprioceptif passif



- Fournit de la proprioception passive
- Calmant/apaise le système nerveux
- Comble le besoin de cogner/taper fort

Les stratégies proprioceptives

Stratégies passives

Pressions sur les épaules

Pressions profondes avec les mains

Pressions profondes avec ballon

Massage



Stratégies proprioceptives

actives

Ballon sauteur

Ballon physio-roll

Fantôme

Coussin lourd (utilisation 30 minutes)





Matériel: recherche orale

Matériel proprioceptif

- Comble le besoin de mâchouiller les vêtements et le matériel scolaire
- Diminue les bruits de bouche
- Attention: cela peut faire saliver!



Stratégies vestibulaires



Mouvements de la tête dans l'espace:
balançoires, glisser, sauter, tourner,...

Principes pour calmer:

Offrir les stimulations de façon

Lente

Constante

Rythmée

Profonde

Centrée et à l'écoute

Aide également le tonus et l'équilibre



Pause sensorielles

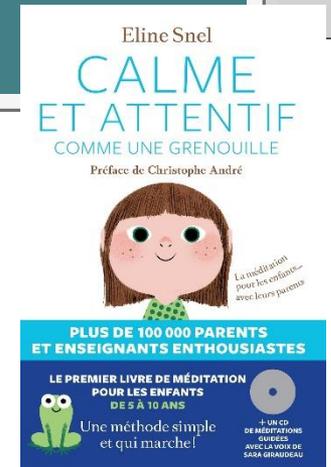
- Permet un « reset » du cerveau
- Évite de terminer les journées en surcharge
- Améliorer la concentration pour la période qui suite
- Diminue le niveau d'activité de tout le groupe

Youtube:

- ❖ « La petite grenouille, méditation pour les enfants »
- ❖ Cohérence cardiaque

Ipad:

- ❖ Respi-relax



Stratégies pour augmenter le niveau d'éveil

Pour les enfants hypo réactifs, passifs, léthargiques, etc.
But: augmenter l'éveil, le focus et l'attention

- Lumières vives
- Air frais
- Se balancer (rapidement)
- Trampoline, ballon sauteur
- Activités physiques stimulantes (système proprioceptif)
- Jeux visuels et auditifs stimulants
- Odeurs fortes
- Boire des liquides froids
- Croquer des aliments croquants

Stratégies pour rendre un enfant plus calme

Pour les enfants anxieux « sensoriellement » (hyperréactif) et les enfants en recherche sensorielle

But: relaxer et réduire les réactions exagérées

- Massage avec pression profonde
- Compression des articulations (pousser, tirer, transporter matériel lourd,...)
- Étirements
- Toucher profond
- Balancement lent
- Objets lourds (lézard, grenouille,...)
- Musique calme
- Odeurs de vanille, lavande, banane,...
- Lumière tamisée
- Réduire les bruits environnant (fenêtre ouverte, porte ouverte, balle sous les pattes de chaises, mousse sous les couvercles de bureau,...)
- Activités lentes et rythmiques

Stratégies pour rendre plus attentif et « focussé »

Pour tous les types d'enfants (hypo, hyper et recherche)

But: augmenter le focus et niveau d'attention

- Sucrer un bonbon, croquer des aliments solides (ex: céleris, biscuits durs, bâton de cannelle,...)
- Utiliser un vibromasseur, brosse à dent électrique
- Effectuer des activités proprioceptives (tirer, pousser, soulever des objets lourds)
- Mâcher, souffler
- Se balancer
- Inclure le rythme lors de la réalisation de ses activités

Des ressources

<http://www.cheneliere.ca/10038-livre-favoriser-lattention-par-des-strategies-sensorielles.html>

<http://www.irdpq.gc.ca/publications-de-lirdpq/comprendre-lintegration-sensorielle>

<http://www.portailenfance.ca/wp/modules/troubles-du-developpement/volet-2/trouble-du-traitement-de-linformation-sensorielle-spd/>

<http://educationspecialisee.ca/sensoriel>

http://www.clipp.ca/index.php?option=com_virtuemart&page=shop.product_details&flypage=flypage.tpl&product_id=51



Questions

