

Le T.E.S est un allié important dans votre classe. Ses observations et ses analyses des comportements sont complémentaires aux vôtres et vous permettent de mieux comprendre et intervenir auprès des élèves.

Votre collaboration doit comprendre des moments d'échange pour discuter de vos observations respectives, de vos réflexions et de la réalisation de vos interventions.

## Gare aux pièges

Il est important de faire attention au piège de la dyade accompagnateur-élève. À partir de l'analyse des besoins, vous pouvez identifier les différents contextes interactionnels (accompagnateur *et/ou* élèves *et/ou* pairs *et/ou* enseignant) afin de les varier. Il est important de comprendre que l'enseignant se doit de maintenir une relation avec un élève en besoin particulier même en présence du T.E.S.

## Accueillir un T.E.S. dans ma classe

PROFITER DE  
SES  
COMPÉTENCES

OPTIMISER SON  
UTILISATION

Centre de services  
scolaire de la  
Beauce-Etchemin

Québec 

## L'ENSEIGNANT

Planifier l'enseignement

Adapter l'enseignement en fonction des difficultés et des forces de l'élève

Mettre en place les moyens pédagogiques et académiques décrits au plan d'intervention

Adapter l'évaluation

Impliquer directement auprès de l'élève

Communiquer avec les parents

## L'ÉDUCATEUR

Préparer des outils (structure, horaire, outils visuels, pictogrammes, etc.)

Accompagner l'élève au quotidien (favoriser sa disponibilité à l'apprentissage, enseignement explicite, modelage...)

Soutenir dans la mise des moyens pédagogiques et académiques déterminés par l'enseignant

Mettre en place les moyens sociaux décrits au plan d'intervention

Outiller les élèves dans les défis sociaux et affectifs

Participer à la tenue des dossiers d'élèves

Collaboration entre les deux et avec les autres membres de l'équipe

Participation au plan d'intervention

*Rappel légal: l'enseignant est responsable, le chef d'orchestre du développement pédagogique et intégral de ses élèves. (Loi sur l'instruction publique)*